

# OSNOVNA ŠKOLA STUDENCI



# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.



Studenci, rujan 2016.

## Sadržaj

<b>Osnovni podaci o Osnovnoj školi STUDENCI</b> .....	4
<b>1. Povijest škole</b> .....	5
<b>2. Kurikulum</b> .....	5
2.1. Nacionalni okvirni kurikulum.....	5
2.2. Školski kurikulum.....	6
<b>3. Izborna nastava</b> .....	7
3.1. Vjeronauk .....	8
3.2. Engleski jezik.....	8
3.3. Informatika .....	9
<b>4. Dodatna nastava</b> .....	10
4.1. Dodatna nastava – Matematika 1.,2.,3.i 4 razred .....	10
4.2. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 5. razred .....	11
4.3. Dodatna nastava – Njemački jezik 8. razred .....	12
<b>5. Dopunska nastava</b> .....	12
5.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik, 1., 2., 3. i 4. razred .....	13
5.2. Dopunska nastava – Matematika, 1., 2., 3. i 4. razred .....	13
5.3. Dopunska nastava – Hrvatski jezik, 5.,7. i 8. razred .....	14
5.4. Dopunska nastava – Njemački jezik, 8. razred .....	15
5.5. Dopunska nastava – Matematika, 8. razred.....	15
<b>6. Izvannastavne aktivnosti</b> .....	16
6.1. Dramsko – recitatorska grupa .....	16
6.2. Novinarska grupa.....	17
6.3. Kreativni knjižničari .....	17
6.4. Dramska skupina .....	18
6.5. Školski pjevački zbor .....	19
6.6. Povjesničari.....	20
6.7. Prometna kultura .....	20
6.8. Sportska skupina – školski sportski klub .....	21
<b>7. Izvanučionična nastava</b> .....	25
7.1. Ekскурzija u Vukovar.....	25

7.2.	Jednodnevni izlet, obilazak špilje Vranjače, Klisa i Omiša, od 1. do 8. razreda.....	26
7.3.	Izvanučionična i terenska nastava.....	26
7.4.	Izvanučionička i terenska nastava .....	28
7.5.	Terenska nastava glazbene kulture - HNK Split.....	29
<b>8.</b>	<b>Aktivnosti</b> .....	<b>31</b>
8.1.	Dan neovisnosti .....	31
8.2.	Dani kruha .....	32
8.3.	Vukovar 1991. – grad heroj, grad heroja.....	33
8.4.	Blagdan Svi Sveti.....	34
8.5.	Dan škole .....	34
8.6.	Klokan bez granica.....	34
8.7.	Vjeronaučna olimpijada.....	35
8.8.	Božićna priredba.....	36
8.9.	Uskrsna radionica .....	36
1.	Obilježavanje prigodnih datuma .....	37
2.	Poticanje čitanja lektire .....	38
<b>9.</b>	<b>Projekti</b> .....	<b>39</b>
9.1.	EKOLOŠKI PROJEKT- skupljanje starih baterija .....	39
9.2.	EKOLOŠKI PROJEKT- prikupljanje otpadnog papira i kartona.....	40
9.3.	Humanitarno- ekološki projekt .....	41
9.4.	Bookmark projekt.....	41
9.5.	Projekt Noć knjige .....	43
9.6.	Projekt Čitamo mi, u obitelji svi .....	43
10.	<i>Učenička zadruga STUDA</i> .....	46
<b>11.</b>	<b>Samovrednovanje</b> .....	<b>51</b>
11.1.	Izvešće o samovrednovanju .....	51
9.2.	Područje unapređenja .....	52
10.	Razvojni plan i program rada škole .....	53

## Osnovni podaci o Osnovnoj školi STUDENCI

Naziv škole:	Osnovna škola <b>STUDENCI</b>
Adresa škole:	Put škole 15 21 265 Studenci
Županija:	SPLITSKO-DALMATINSKA
Telefonski broj:	021/725 488
Broj telefaksa:	021/670 178
Internetska pošta:	studenci
Šifra škole:	17-454-002
Broj učenika:	27
Broj učenika u razrednoj nastavi:	13
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	14
Broj učenika putnika:	7
Ukupan broj razrednih odjela:	5
Broj razrednih odjela RN-e:	2
Broj razrednih odjela PN-e:	3
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	jutarnja: 8 <sup>00</sup> – 14 <sup>00</sup>
Ukupan broj radnika škole:	20
Broj učitelja predmetne nastave:	12
Broj učitelja razredne nastave:	2
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih radnika:	4
Broj pripravnika:	-
Broj računala u školi:	20
Broj općih učionica:	7
Broj sportskih igrališta:	2
Školska knjižnica:	DA

## 1. Povijest škole

Osnovna škola STUDENCI ima bogatu kulturno-prosvjetnu prošlost. Počela je radom davne 1867. godine odlukom carskog i Kraljevskog Pokrajinsko-učionkog vijeća u Zadru. Ove godine obilježili smo 144 godine njezinog postojanja. To je bila prva pučka seoska škola na području Imotske krajine, a druga uopće, jer prva je bila u Imotskom. Zaslugu za otvaranje ove škole ima mjesni prosvjetitelj i domoljub fra Anđeo Udiljak, ne samo u Studencima, gdje je i rođen, nego i u svim mjestima svojega župnikovanja (Proložac, Ričice, Lovreć, Runovići) otvarao je škole i opismenjao puk, znajući da samo pismeni i prosvijećeni mogu ostati i opstati na ovim surovim prostorima, izloženi političkoj vjetrometini i inim utjecajima. Prvim učiteljem u Studencima bijaše njegov sinovac Ivan Udiljak - Šuvelić koji završi gimnaziju u Rijeci, a učiteljski tečaj u Sinju i Zadru. Još od 1861.godine opismenjao je Studenčane u svojoj privatnoj (trivijalnoj ) školi, a njegova potvrda o opismenjavanju je imala težinu javne isprave. Razumije se da je u početku to bila samo jednorazredna mješovita škola. Ilustracije radi, prema izvješću nadzornika državnih pučkih-osnovnih škola u kotaru Imotski od 21. listopada 1869. godine, broj: 2310 za godine 1865-66-67. stoji " da je na Studencima 1867. godine dužno pohađati školu : 121 dječak i 127 djevojčica. Redovito pohađa nastavu 47 dječaka i 47 djevojčica". To je impozantna brojka ako bismo usporedili s današnjim brojem učenika.

Školsko područje koje pokriva Osnovna škola S T U D E N C I nije se promijenilo u odnosu na školsku 2014./2015. godinu.

Nastavu pohađaju samo učenici s područja Mjesnog odbora Studenci koji je u sastavu Općine Lovreć. Prostor ovoga Odbora obuhvaća cca 38 km kvadratna. Selo se sastoji od niza zaselaka raspršenih po cijelom prostoru, a mnoga su udaljena od škole i preko 6 km.

Prometna povezanost zaselaka sa školom je nikakva u odnosu na javni prijevoz. Prije četiri godine riješili smo prijevoz naših učenika uz pomoć Splitsko-dalmatinske županije. Tim smo otklonili veliki problem koji je mučio školu, učenike i roditelje.

Nastava se odvija u 7 učionica koje služe i za razrednu i za predmetnu nastavu. Imamo informatičku učionicu u kojoj se odvija nastava fizike i tehničke kulture.

Nemamo kabineta pa se ne može održavati kabinetska nastava.

## 2. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

### 2.1. Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je*

dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikuluskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

## 2.2. Školski kurikulum

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, kao i podrška i pomoć lokalne zajednice.

## 3. Izborna nastava

U našoj školi izvode se ovi izborni predmeti: vjeronauk, engleski jezik, informatika i tehnička kultura.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
VJERONAUK	1. i 2.	1	
	3. i 4.	1	
	<i>Ukupno od 1. - 4. raz.</i>	<b>2</b>	<b>Branimir Poljak</b>
	5.	1	
	6.	-	
	7.	1	
	8.	1	
	<i>Ukupno od 5. - 8. raz.</i>	<b>3</b>	<b>Branimir Poljak</b>
	<i>Ukupno od 1. – 8. raz.</i>	<b>5</b>	<b>Branimir Poljak</b>
ENGLESKI JEZIK	4.	1	
	5.	1	
	6.	-	
	7.	1	
	8.	1	
	<i>Ukupno od 4. – 8. raz.</i>	<b>4</b>	<b>Monika Kujundžić</b>
INFORMATIKA	5.	1	
	6.	-	
	7.	1	
	8.	1	
	<i>Ukupno od 4. – 8. raz.</i>	<b>4</b>	<b>Hrvoje Čatipović</b>

## 3.1. Vjeronauk

<b>voditelj izborne nastave</b>	Branimir Poljak
<b>planirani broj učenika</b>	27
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Po 2 sata u svakom razrednom odjelu
<b>ciljevi izborne nastave</b>	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav
<b>način realizacije izborne nastave</b>	Usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje i zamišljanje
<b>vremenski okvir izborne nastave</b>	Tijekom školske godine (70 sati)
<b>osnovna namjena izborne nastave</b>	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama
<b>detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>način vrednovanja izborne nastave</b>	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno
<b>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</b>	Vrjednovanje skupnog rada, vrednovanje stvaralačkog izričaja

## 3.2. Engleski jezik

<b>voditelj izborne nastave</b>	Monika Kujundžić
<b>planirani broj učenika</b>	16
<b>planirani broj sati tjedno</b>	8 (2 sata tjedno za svaki razredni odjel)
<b>ciljevi izborne nastave</b>	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku, upoznavanje kulture i običaja naroda i zemalja engleskog govornog područja
<b>način realizacije izborne nastave</b>	Primjenjuju se različite metode i oblici rada
<b>vremenski okvir izborne nastave</b>	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
<b>osnovna namjena izborne nastave</b>	Za učenike od 4. do 8. razreda
<b>detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>način vrednovanja izborne nastave</b>	Provjere tokom cijele školske godine, brojčano ocjenjivanje te pismeno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</b>	Dobiveni rezultati poslužit će za uočavanje nedostataka, osmišljavanje budućeg rada te njegovo poboljšanje



## 3.3. Informatika

<b>voditelj izborne nastave</b>	Hrvoje Čatipović
<b>planirani broj učenika</b>	14
<b>planirani broj sati tjedno</b>	6 (2 sata po razrednom odjelu)
<b>ciljevi izborne nastave</b>	Obučiti učenike osnove rada na računalu, korištenju namjenskih programa, osnovama programiranja, komuniciranja posredstvom različitih medija te naprednim tehnikama rada na računalu
<b>način realizacije izborne nastave</b>	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
<b>vremenski okvir izborne nastave</b>	Tijekom cijele školske godine (70 sati)
<b>osnovna namjena izborne nastave</b>	Osposobljavanje učenika za svakodnevno korištenje računala u učenju i radu
<b>detaljan troškovnik</b>	Sredstva za održavanje učionice, papir, toner, CD-i i DVD-i – 1.000,00 kn
<b>način vrednovanja izborne nastave</b>	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada
<b>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</b>	Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

## 4. Dodatna nastava

## RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava matematike jedan sat tjedno (35 sati).

NAZIV DODATNE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
MATEMATIKA	3.	1	Matija Madunić
	1. i 2.	1	Ivana Grbavac Katarina Vrca
<b>Ukupno:</b>	<b>1.,2.,3. i 4. razred</b>	<b>2</b>	

## PREDMETNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava matematike dva sata tjedno, njemačkog jezika jedan sat, geografije dva sata tjedno (70 sati).

NAZIV DODATNE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
NJEMAČKI JEZIK	6.	1	Jelena Pavić
HRVATSKI JEZIK	5.	1	Ivana Udiljak
<b>Ukupno:</b>	<b>Od 5. – 8. razreda</b>	<b>2</b>	

## 4.1. Dodatna nastava – Matematika 1.,2.,3.i 4 razred

<b>voditelji dodatne nastave</b>	Ivana Grbavac, Matija Madunić i Katarina vrca
<b>planirani broj učenika</b>	4
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Razvijanje logičkog razmišljanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem.
<b>način realizacije dodatne nastave</b>	Individualni pristup, učenje kroz igru, rad u parovima

<b>vremenski okvir dodatne nastave</b>	Svaki tjedan tijekom školske godine
<b>osnovna namjena dodatne nastave</b>	Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
<b>detaljan troškovnik</b>	20,00 kn - papir za fotokopiranje
<b>način vrednovanja dodatne nastave</b>	Usmena i pismena provjera znanja. Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja, ključ za prijavu za natjecanje.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada sposobnostima učenika.

#### 4.2. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 5. razred

<b>voditeljica dodatne nastave</b>	Ivana Udiljak
<b>planirani broj učenika</b>	6
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	proširiti znanja o hrvatskome jeziku razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima potaknuti zanimanje za hrvatski jezik pripremiti učenike za natjecanja znanja iz hrvatskoga jezika
<b>način realizacije dodatne nastave</b>	rad u maloj skupini u kojoj se izmjenjuju različiti oblici i metode rada
<b>vremenski okvir dodatne nastave</b>	Svaki tjedan tijekom školske godine
<b>osnovna namjena dodatne nastave</b>	proširivanje znanja o hrvatskome jeziku na temelju sadržaja koji nisu obrađeni u redovitoj nastavi Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
<b>detaljan troškovnik</b>	50,00 kn - papir za fotokopiranje
<b>način vrednovanja dodatne nastave</b>	Usmena i pismena provjera znanja. Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja, ključ za prijavu za natjecanje.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada sposobnostima učenika.

## 4.3. Dodatna nastava – Njemački jezik 8. razred

<b>voditeljica dodatne nastave</b>	Jelena Pavić
<b>planirani broj učenika</b>	2
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave njemačkog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika, poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima te postignuće što boljeg uspjeha
<b>način realizacije dodatne nastave</b>	Primjenjivanje različitih oblika i metoda rada
<b>vremenski okvir dodatne nastave</b>	Jedan sat tijekom cijele školske godine
<b>osnovna namjena dodatne nastave</b>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju veći interes za njemački jezik uključujući produbljivanje poznavanja njem. kulture i civilizacije
<b>detaljan troškovnik</b>	Troškovi za dodatne nastavne materijale cca 50 kn
<b>način vrednovanja dodatne nastave</b>	Rezultati sa natjecanja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</b>	Za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi

## 5. Dopunska nastava

## RAZREDNA NASTAVA

Planira se dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike jedan sat tjedno (35 sati).

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
HRVATSKI JEZIK	1. i 2.	1	Ivana Grbavac Katarina Vrca
	3. i 4.	1	Matija Madunić
MATEMATIKA	1.,2.,3. i 4.		
<b>Ukupno:</b>	<b>od 1. – 4. razreda</b>	<b>2</b>	

## PREDMETNA NASTAVA

Planira se dopunska nastava hrvatskog jezika, njemačkog jezika i matematike po jedan sat tjedno (35 sati).

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
HRVATSKI JEZIK	7.i 8.	1	Ivana Udiljak
NJEMAČKI JEZIK	8.	1	Jelena Pavić
MATEMATIKA	8.	1	Ivana Mandić
<b>Ukupno:</b>	<b>Od 5. – 8. razreda</b>	<b>3</b>	

### 5.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik, 1., 2., 3. i 4. razred

<b>voditeljica dopunske nastave</b>	Matija Madunić, Ivana Grbavac i Katarina Vrca
<b>planirani broj učenika</b>	2
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
<b>način realizacije dopunske nastave</b>	Individualni rad
<b>vremenski okvir dopunske nastave</b>	Svaki tjedan tijekom školske godine
<b>osnovna namjena dopunske nastave</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualiziran pristup. Uvježbavanje pisanog i usmenog izričaja.
<b>detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje
<b>način vrednovanja dopunske nastave</b>	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

### 5.2. Dopunska nastava – Matematika, 1., 2., 3. i 4. razred

<b>voditeljica dopunske nastave</b>	Matija Madunić, Ivana Grbavac i Katarina Vrca
<b>planirani broj učenika</b>	4
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razviti sposobnost

	<p>samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanim zadacima i usmenom odgovoru.</p>
<b>način realizacije dopunske nastave</b>	Individualnim radom s učenicima
<b>vremenski okvir dopunske nastave</b>	Svaki tjedan tijekom školske godine
<b>osnovna namjena dopunske nastave</b>	Osposobiti učenike s poteškoćama u savladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama.
<b>detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje
<b>način vrednovanja dopunske nastave</b>	Provjere tijekom godine čiji se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

### 5.3. Dopunska nastava – Hrvatski jezik, 5.,7. i 8. razred

<b>voditelj dopunske nastave</b>	Ivana Udiljak
<b>planirani broj učenika</b>	2
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	<p>pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći učenicima u organizaciji nastavnog gradiva osvijestiti važnost učenja hrvatskoga standardnog jezika</p>
<b>način realizacije dopunske nastave</b>	<p>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...). Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu. Oblik rada: individualni rad Metode rada: pisanje, čitanje i rad na tekstu</p>
<b>vremenski okvir dopunske nastave</b>	Kroz nastavnu 2016./2017. godinu
<b>osnovna namjena dopunske nastave</b>	Pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
<b>detaljan troškovnik</b>	Nastavni listići
<b>način vrednovanja dopunske nastave</b>	Usmeno i pismeno

## 5.4. Dopunska nastava – Njemački jezik, 8. razred

<b>voditeljica dopunske nastave</b>	Jelena Pavić
<b>planirani broj učenika</b>	2
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučiti i uvježbati to gradivo
<b>način realizacije dopunske nastave</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
<b>vremenski okvir dopunske nastave</b>	Tijekom cijele školske godine (35 sati)
<b>osnovna namjena dopunske nastave</b>	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
<b>detaljan troškovnik</b>	Troškovi za dodatne nastavne materijale cca 50 kn
<b>način vrednovanja dopunske nastave</b>	Rezultati postignuti na ispitima znanja u redovnoj nastavi
<b>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</b>	Za osobne analize napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja redovnog nastavnog gradiva

## 5.5. Dopunska nastava – Matematika, 8. razred

<b>voditeljica</b>	Ivana Mandić
<b>planirani broj učenika</b>	2
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi</b>	Učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
<b>način realizacije</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
<b>vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<b>detaljan troškovnik</b>	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala oko 300,00 kn
<b>način vrednovanja</b>	Rezultati postignuti na ispitima znanja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobna analiza sa ciljem svladavanja nastavnog

## gradiva

## 6. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Dramska grupa	1., 2., 3. i 4.	1	Matija Madunić
Novinarska grupa	1., 2., 3. i 4.	1	Katarina Vrca
Kreativni knjižničari	5., 7. i 8.	1	Jelena Kujundžić
Dramska-recitatorska skupina	5., 7. i 8.	1	Ivana Udiljak
Školski zbor	5., 7. i 8.	1	Ante Gudelj
Povjesničari	5.	1	Zdenka Bilić Centić
Prometna kultura	4., 5., 7. i 8.	1	Petar Elez
Sportska skupina	5., 7. i 8.	1	Marijan Udiljak
Informatika	4.	1	Hrvoje Čatipović
Klub mladih tehničara	5. i 7.	1	Petar Elez

## 6.1. Dramsko – recitatorska grupa

<b>voditeljica</b>	Matija Madunić
<b>planirani broj učenika</b>	5
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi</b>	Usavršavanje usmenog izražavanja pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, pjesme, igrokaze i scenski nastup. Samostalno sudjelovanje u izvedbi priredbi, prateći aktivno aktualnosti u školi i mjestu.
<b>način realizacije</b>	Rad u učioničkom prostoru škole. Grupni rad. Individualni rad na istraživanjima u suradnji s roditeljima i drugim djelatnicima škole.
<b>vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu. Izrada scenskih pomagala za potrebe priredbe.
<b>detaljan troškovnik</b>	Oko 100,00 kn troškova za izradu fotografija, materijal za izradu scenografskih pomagala.
<b>način vrednovanja</b>	Usmena pohvala, opisno praćenje učeničkih



postignuća i interesa, predstavljanje na priredbama i Lidranu učenicima, roditeljima i učiteljima

<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija u listu Studenci
---	-------------------------------

### 6.2. Novinarska grupa

<b>voditeljica</b>	Ivana grbavac i Katarina Vrca
<b>planirani broj učenika</b>	8
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi</b>	Usavršavanje pisanog izražavanja pazeći na pravopisna pravila hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, članke, intervjue, dijaloge, stripove i slično. Samostalno sudjelovanje u izradi dječjih školskih novina, prateći aktivnosti u školi i mjestu.
<b>način realizacije</b>	Rad u učioničkom prostoru škole. Grupni rad. Individualni rad na istraživanjima u suradnji s roditeljima i drugim djelatnicima škole.
<b>vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u pismenom i usmenom izričaju.
<b>detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje, izrada fotografija, materijal za izradu pisanog materijala
<b>način vrednovanja</b>	Usmena pohvala, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objavljivanje učeničkih članaka na web stranici škole

### 6.3. Kreativni knjižničari

<b>voditeljica</b>	Jelena Kujundžić
<b>planirani broj učenika</b>	Svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi</b>	Upoznavanje s radom knjižnice i razvijanje interesa za knjigu, pomaganje knjižničarki u uređenju prostora knjižnice i obilježavanju

	prigodnih datuma. Upoznavanje različitih načina kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog...) Razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu. Razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti.
<b>način realizacije</b>	grupni rad, individualan rad, praktičan rad, kreativne radionice, izrada plakata.
<b>vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva i razviti ljubav prema knjizi, čitanju i stjecanju znanja. Učenici trebaju na kreativan način predstaviti znanje i interese drugim učenicima. Sudjelovanjem u radu i projektima školske knjižnice učenicima se omogućuje prezentacija vlastitih ideja, potiče razvoj mašte i kreativnosti, suradništva i originalnosti.
<b>detaljan troškovnik</b>	troškovi materijala za plakate i kreativne radionice
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje vlastitih postignuća, prezentiranje likovnih ostvarenja na panou i dramskih postignuća na priredbama.

#### 6.4. Dramska skupina

<b>voditelj</b>	Ivana Udiljak
<b>planirani broj učenika</b>	5
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi</b>	<p>poticati razvoj mašte i kreativnosti učenika</p> <p>potaknuti zanimanje za književno-umjetničku riječ</p> <p>sudjelovati u aktivnostima kulturne i društvene djelatnosti škole</p> <p>osposobiti učenika za zamjećivanje razlike u doživljaju književno umjetničkog teksta s obzirom na različite govorne interpretacije</p> <p>usvojiti osnovno znanje o scenskoj umjetnosti, glumi i govornim vrednotama</p> <p>razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja</p> <p>kroz suradničko učenje razvijati pozitivni,</p>

	tolerantni i prijateljski odnos među vršnjacima
<b>način realizacije</b>	scenske improvizacije, izražajno čitanje, krasnoslov, pantomima, ortoepske vježbe
<b>vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	sudjelovanje učenika predmetne nastave u kulturnoj djelatnosti škole
<b>detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>način vrednovanja</b>	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stečena znanja koristit će se tijekom daljnjeg školovanja. Uočavanje nedostataka i unaprjeđenje aktivnosti.

### 6.5. Školski pjevački zbor

<b>voditeljica</b>	Ante Gudelj
<b>planirani broj učenika</b>	Svi zainteresirani učenici od IV. – VIII. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi</b>	svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
<b>način realizacije</b>	učenici će raditi na temama: - Božić - himna - Dan škole njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)
<b>vremenski okvir</b>	Školska godina 2016./2017.
<b>osnovna namjena</b>	učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
<b>detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje partitura i nabava istih.
<b>način vrednovanja</b>	zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja, sposobnosti. Sudjelovanje u školskim priredbama i obogaćivanju kulturnog sadržaja škole.  - analiza rada na kraju školske godine

## 6.6. Povjesničari

<b>voditeljica</b>	Zdenka Bilić Centić
<b>planirani broj učenika</b>	2
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi</b>	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu svog mjesta, vrednovati kulturno-povijesnu baštinu, razvijati interes za istraživanjem povijesnih lokaliteta (neistražene studenačke gomile, otkud ime Studenci, iseljavanje, najnoviji pronalazak na Maloj Gradini – crkvice, stećci)
<b>način realizacije</b>	Odlazak na poznate lokalitete u poslijepodnevnom satima, pisanje referata koristeći već poznatu literaturu, izrada plakata
<b>vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine u poslijepodnevnom satima
<b>osnovna namjena</b>	Prigoda da na licu mjesta vide sve ono o čemu su istraživali i pisali referate, proširivati i produbljivati znanja o zavičaju
<b>detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>način vrednovanja</b>	Za samostalan istraživački rad dobro je učenike poticati ocjenama te ih unijeti u imenik na mjesto koje je predviđeno za aktivnosti
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Za osobnu analizu i poboljšanje rezultata, razgovarati o propustima, ako ih je bilo i popraviti ih

## 6.7. Prometna kultura

<b>voditelj</b>	Petar Elez
<b>planirani broj učenika</b>	8
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi</b>	Upozoriti na kvalitetu prometnica i na nedovoljnu posvećenost pozornosti na posebne potrebe mladih – nedostatak nogostupa i biciklističkih staza. Upozoriti da tjelesne i razvojne karakteristike povećavaju rizik kojem su izložena

	djeca i mladi u prometu. Upozoriti na rizična ponašanja i pritisak vršnjaka na upuštanje u rizična ponašanja (posebno kod adolescenata). Upozoriti na rizične čimbenike poput nekorištenja zaštitne kacige i nevezanja pojasom. Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu. Razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnju s drugim sudionicima prometa.
<b>način realizacije</b>	Učionička nastava, izvanučionična nastava – igralište i školski prometni poligon u Splitu, rad na pješačkom prijelazu, rad u suradnji s MUP-om
<b>vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<b>osnovna namjena</b>	Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješaka i biciklista) u prometu na putu do škole ili prometu u naseljima
<b>detaljan troškovnik</b>	Troškovi aktivnosti iznosili bi oko 3000 kn (izrada improviziranog poligona, bicikl s opremom, razni materijali, odlazak u Split (napomena: ako se osiguraju sredstva).
<b>način vrednovanja</b>	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, ispit znanja, ankete, vožnja na prometnom poligonu, vrednovanje rada na obilježenom pješačkom prijelazu
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povećanje nastavnog rada, poboljšanje prometne sigurnosti u naselju, povećanje broja učenika koji sudjeluju u radu

### 6.8. Sportska skupina – školski sportski klub

<b>voditelj</b>	Marijan Udiljak
<b>planirani broj učenika</b>	Svi zainteresirani učenici od 5. – 8. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi</b>	Uključivanje što većeg broja učenika u klub, suzbijanje agresivnosti, upoznavanje učenika s osnovama nogometa, košarke, streljaštva, stolnog tenisa, usavršavanje tehnika, upoznavanje pravila igre, razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika

<b>način realizacije</b>	Teoretska nastava – upoznavanje s pravilima te praktični dio – treninzi
<b>vremenski okvir aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama te na vizualnom i zvučnom podražaju
<b>detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>način vrednovanja</b>	Inicijalno, tranzitno i finalno testiranje učenika, provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu.

### 6.9. Informatika

<b>voditelj izborne nastave</b>	Hrvoje Čatipović
<b>planirani broj učenika</b>	2
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi izborne nastave</b>	Obučiti učenike osnove rada na računalu, korištenju namjenskih programa, osnovama programiranja, komuniciranja posredstvom različitih medija te naprednim tehnikama rada na računalu
<b>način realizacije izborne nastave</b>	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
<b>vremenski okvir izborne nastave</b>	Tijekom cijele školske godine (70 sati)
<b>osnovna namjena izborne nastave</b>	Osposobljavanje učenika za svakodnevno korištenje računala u učenju i radu
<b>detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>način vrednovanja izborne nastave</b>	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada
<b>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</b>	Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

### 6.10. Klub mladih tehničara

<b>voditelj</b>	Petar Elez
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2

<b>ciljevi</b>	Usvajanje potrebnih znanja planiranja, projektiranja... Razvijanje vještina grafičkog komuniciranja, usvajanje i razvijanje vještina obrade papira, kartona, furnira i šperploče.
<b>način realizacije</b>	Uključivanje učenika u skupine, upoznavanje s programom rada, frontalni rad s učenicima, samostalni rad učenika pri crtanju i izradi, rad u paru pri skiciranju i mjerenju, rad u skupinama pri izradi maketa, modela, izložba radova i predstavljanje.
<b>vremenski okvir</b>	Školska godina 2016./2017.
<b>osnovna namjena</b>	razvijanje socijalnih odnosa (rad u paru ili skupini uvjetuje razvoj socijalnih vještina, stanovanje, prostorno planiranje, komunikacija u urbanim sredinama...) razvijanje ekonomskog stajališta(održivi razvoj), uporaba prirodnih materijala iz vlastitih izvora, smanjenje računa za energiju...) razvijanje ekološke svijesti (smanjivanje učinka staklenika, energetska učinkovitost, smanjivanje onečišćenja, očuvanje obnovljivih izvora energije, iskorištavanje obnovljivih izvora energije...)
<b>detaljan troškovnik</b>	2000,00 kn
<b>način vrednovanja</b>	Na kraju prvog obrazovnog razdoblja: školsko natjecanje Mladih tehničara, županijsko natjecanje Mladih tehničara, državno natjecanje Mladih tehničara. Ocjenjivanje crteža i radova – maketa na kraju drugog obrazovnog razdoblja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predstavljanje na Učiteljskom vijeću, predstavljanje na sjednici Školskog odbora, predstavljanje učenicima pri izboru aktivnosti u sljedećoj školskoj godini, postavljanjem izložbe radova i predstavljanje istih.

### 6.11. Kreativni knjižničari

<b>voditelj</b>	Jelena Kujundžić
<b>planirani broj učenika</b>	Učenici os 5. – 8. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi</b>	Upoznavanje s radom knjižnice i razvijanje

	<p>interesa za knjigu, pomaganje knjižničarki u uređenju prostora knjižnice i obilježavanju prigodnih datuma. Upoznavanje različitih načina kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog...) Razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu. Razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti.</p>
<b>način realizacije</b>	<p>grupni rad, individualan rad, praktičan rad, kreativne radionice, izrada plakata</p>
<b>vremenski okvir</b>	<p>Tijekom školske godine 2016./2017.</p>
<b>osnovna namjena</b>	<p>Upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva i razviti ljubav prema knjizi, čitanju i stjecanju znanja. Učenici trebaju na kreativan način predstaviti znanje i interese drugim učenicima. Sudjelovanjem u radu i projektima školske knjižnice učenicima se omogućuje prezentacija vlastitih ideja, potiče razvoj mašte i kreativnosti, suradništva i originalnosti.</p>
<b>detaljan troškovnik</b>	<p>troškovi materijala za plakate i kreativne radionice</p>
<b>način vrednovanja</b>	<p>Samovrednovanje vlastitih postignuća, prezentiranje likovnih ostvarenja na panou i dramskih postignuća na priredbama</p>



## 7. Izvanučionična nastava

NAZIV	RAZRED
Ekskurzija u Vukovar	8.
Jednodnevni izlet: špilja Vranjača, Klis i Omiš	1. – 8.
Izvanučionična i terenska nastava	1. – 4.
Izvanučionična i terenska nastava	4.
Izvanučionična i terenska nastava	1. – 4.
Terenska nastava glazbene kulture	7. i 8.
Terenska nastava glazbene kulture	7. i 8.

7.1. *Ekskurzija u Vukovar*

<b>voditeljice</b>	Razrednik i učenici 8. razreda
<b>planirani broj učenika</b>	4
<b>planirani broj sati</b>	višednevni
<b>ciljevi</b>	Upoznati i vidjeti Vukovar i mjesta oko Vukovara koja su nastradala u Domovinskom ratu, posjetiti muzeje i Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru
<b>način realizacije</b>	Putovanje autobusom do odredišta, te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota.
<b>vremenski okvir</b>	Travanj 2017.
<b>osnovna namjena</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja o Domovinskom ratu, druženje i razvijanje prijateljstva.
<b>detaljan troškovnik</b>	Nema
<b>način vrednovanja</b>	Razgovor nakon ekskurzije, prepričavanje doživljaja i događaja, izrada plakata.

7.2. Jednodnevni izlet, obilazak špilje Vranjače, Klisa i Omiša, od 1. do 8. razreda

<b>voditelji</b>	Razrednici razrednih odjela od 1. do 8. razreda
<b>planirani broj učenika</b>	27
<b>planirani broj sati</b>	Cjelodnevni izlet
<b>ciljevi</b>	Učenje na licu mjesta o svim povijesno-geografskim sadržajima na putu do Vranjače, Klisa i Omiša. Učenje o špilji Vranjači, tvrđavi u Klisu i povijesti grada Omiša. Tu se uključuju i drugi nastavni predmeti koji se mogu uklopiti. Nakon obilaska odlazak u kino u Split.
<b>način realizacije</b>	Integrirani dan, referati, igre, razgledavanje, upoznavanje, povezivanje sadržaja, druženje.
<b>vremenski okvir</b>	Proljeće 2017. godine
<b>osnovna namjena</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja o prošlosti mjesta koja ćemo posjetiti. Međusobno druženje i razvijanje prijateljstava. Usvajanje pravila zajedničkog putovanja autobusom i kretanja po predviđenim mjestima (kulturno ponašanje). Učenicima je odlazak na terensku nastavu prigoda da na licu mjesta vide neke od mjesta o kojima su učili u školi.
<b>detaljan troškovnik</b>	Troškovi autobusa i ulaznica
<b>način vrednovanja</b>	Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

7.3. Izvanučionična i terenska nastava

**voditeljice** Matija Madunić, Ivana Grbavac, Jelena Kujundžić

	i Katarina Vrca
<b>planirani broj učenika</b>	13
<b>planirani broj sati</b>	6
<b>ciljevi</b>	Upoznati širi zavičaj, kulturne ustanove i prirodne ljepote, te posjet gradskoj knjižnici Marko Marulić. Boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati se i rekreirati.
<b>način realizacije</b>	Putovanje autobusom do odredišta, te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota.
<b>vremenski okvir</b>	Svibanj /Lipanj 2017.
<b>osnovna namjena</b>	Poticati i razvijati ljubav prema zavičaju. Povezivati nastavu prirode i društva i neposrednu stvarnost, stjecanje novih znanja.
<b>detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i organizacije izleta
<b>način vrednovanja</b>	Razgovor nakon izleta, prepričavanje doživljaja i događaja, izrada plakata.

#### 7.4. Izvanučionična i terenska nastava

<b>voditeljica</b>	Učiteljice i učenici 1.,2.,3. i 4. razreda
<b>planirani broj učenika</b>	13
<b>planirani broj sati</b>	4
<b>ciljevi</b>	Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, uočavati nadopunjavanje prirode i ljudskih aktivnosti.
<b>način realizacije</b>	Zadavanjem i rješavanjem problema, šetnjom i korištenjem stručne literature.
<b>vremenski okvir</b>	9.mjesec- Moje mjesto 9./10.mjesec-Dani kruha- branje grožđa ili jabuka u okolini 11.mjesec- Paljenje svijeća za Vukovar na Trgu fra Anđela Udiljka

	2.mjesec- Karneval u Studencima (narodni običaji) 3.mjesec-Vode u prirodi- studenački izvori i vode Imotske krajine, pozdrav proljeću 5.mjesec- Moja županija (Split)
<b>osnovna namjena</b>	Osposobiti učenike da obrađene sadržaje prepoznaju u okruženju u kojem žive te da na temelju prepoznavanja samostalno istražuju sadržaje koji ih zanimaju koristeći različite medije kao izvor znanja, usavršavati jezičnu i vizualnu komunikaciju.
<b>detaljan troškovnik</b>	Autobusna karta i ulaznice za kulturne ustanove
<b>način vrednovanja</b>	Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu i nastavi, izrada plakata, opisivanje doživljaja, praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti.

### 7.5. Izvanučionička i terenska nastava

<b>voditeljice</b>	Matija Madunić
<b>planirani broj učenika</b>	2
<b>planirani broj sati</b>	4
<b>ciljevi</b>	Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, uočavati nadopunjavanje prirode i ljudskih aktivnosti.
<b>način realizacije</b>	Zadavanjem i rješavanjem problema, šetnjom i korištenjem stručne literature
<b>vremenski okvir</b>	10.mjesec-Životna zajednica travnjaka 10.mjesec-Posjet Zvizdi i Švaru 11.mjesec-Posjet ustanovi za ovisnosti-Susret 4.mjesec-Primorski kraj R.Hrvatske
<b>osnovna namjena</b>	Osposobiti učenike da obrađene sadržaje prepoznaju u okruženju u kojem žive te da na temelju prepoznavanja samostalno istražuju sadržaje koji ih zanimaju koristeći različite medije kao izvor znanja, usavršavati jezičnu i vizualnu

komunikaciju.

<b>detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza učenika i organizacije izleta
<b>način vrednovanja</b>	Nučeno primjenjivati u svakodnevnom životu i nastavi, izrada plakata, opisivanje doživljaja, praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti.

### 7.6. Terenska nastava glazbene kulture - HNK Split

<b>voditelj</b>	Ante Gudelj
<b>planirani broj učenika</b>	8
<b>planirani broj sati</b>	5
<b>ciljevi</b>	Obogaćenje slušnog glazbenog repertoara, pomak u razvoju glazbenog ukusa. Obogaćenje umjetničkog senzibiliteta za glazbu.
<b>način realizacije</b>	Izvanškolska aktivnost za učenike 7. i 8. razreda
<b>vremenski okvir</b>	Školska godina 2016./2017., jedan posjet u 2. polugodištu.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje glazbenog ukusa te osposobljavanje učenika da već za vrijeme, ali i nakon škole budu kompetentni korisnik glazbene kulture.
<b>detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica za predstave.
<b>način vrednovanja</b>	Izrada vodiča terenskog izlaska, plakata i istraživačkog rada, kako bi se stvorila cjelovita slika rada izvan učionice.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Skupine će svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima.

## 7.7. Terenska nastava glazbene kulture

<b>voditelj</b>	Ante Gudelj
<b>planirani broj učenika</b>	8
<b>planirani broj sati</b>	2
<b>ciljevi</b>	Odgov i obrazovanje odgovorne osobe stvaralačkog duha s dubokim osjećajem nacionalne i kulturne baštine te poštivanje vrijednosti drugih kultura i naroda.
<b>način realizacije</b>	Izvanškolska aktivnost za učenike 7. i 8. razreda
<b>vremenski okvir</b>	Školska godina 2016./2017., jedan posjet u 2. polugodištu.
<b>osnovna namjena</b>	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovog oblika nastave jest lakše i brže učenje.
<b>detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza do Lovreća
<b>način vrednovanja</b>	Izrada vodiča terenskog izlaska, plakata i istraživačkog rada, kako bi se stvorila cjelovita slika rada izvan učionice.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Skupine će svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima.

## 8. Aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED
Dan neovisnosti	od 5. – 8.
Dani kruha	od 1. – 8.
Sjećanje na pad Vukovara	od 5. – 8.
Blagdan Svi Sveti	od 1. – 8.
Dan škole	od 1. – 8.
Klokan bez granica	od 2. – 8.
Vjeronaučna olimpijada	7. i 8.
Božićna priredba	od 1. – 8.
Uskrsna radionica	od 1. – 8.
Školska knjižnica	od 1. – 8.

### 8.1. Dan neovisnosti

**voditeljica**

Zdenka Bilić Centić

**planirani broj učenika**

14

**planirani broj sati**

4 školska sata

**ciljevi**

Upoznati učenike sa sve težom situacijom u Hrvatskoj 1991. godine (pobuna Srba, neuspjeh pregovora s ostalim republikama). Hrvatski sabor je zato odlučio, u skladu sa hrvatskom željom za neovisnošću, raspisati referendum o neovisnosti. Referendum je održan u svibnju 1991. i na njemu se 94 % građana Hrvatske odlučilo za samostalnu i neovisnu Republiku Hrvatsku. Zato je Sabor 25. lipnja 1991. donio odluku o proglašenju suverenosti i samostalnosti RH. Hrvatska je bila prisiljena tu odluku odgoditi na tri mjeseca pa je Sabor suočen sa sve jačom velikosrpskom agresijom donio odluku da ta odluka stupa na snagu 8. listopada 1991.. Uočiti pokušaje likvidacije predsjednika Tuđmana kako bi se

	spriječilo donošenje te odluke, okolnosti donošenja odluke (podrum zgrade INA-e zbog straha od bombardiranja), važnost te odluke kako bi se dobilo međunarodno priznanje RH, euforiju u narodu nakon proglašenja odluke i zemlje koje su među prvima priznale neovisnost Hrvatske.
<b>način realizacije</b>	Sat posvećen obilježavanju Dana neovisnosti
<b>vremenski okvir</b>	Listopad 2016.
<b>osnovna namjena</b>	Produbljivanje znanja o suvremenoj povijesti R. Hrvatske, posebno o tome kako je stekla neovisnost i samostalnost i o Domovinskom ratu koji je uslijedio.
<b>detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>način vrednovanja</b>	Izrada plakata o Danu neovisnosti
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje učeničkih radova

## 8.2. Dani kruha

<b>voditeljica</b>	Svi učitelji i učenici
<b>planirani broj učenika</b>	27
<b>planirani broj sati</b>	Jedan školski dan
<b>ciljevi</b>	Upoznati učenike sa procesom nastanka kruha i plodova zemlje. Upoznati učenike s važnošću kruha za naš svakodnevni život i prehranu.
<b>način realizacije</b>	Uređenje izložbenog prostora u prostorijama škole s izložbom kruhova, peciva, kolača i sl. proizvoda koje su donijeli učenici.
<b>vremenski okvir</b>	Listopad 2016.
<b>osnovna namjena</b>	Ukazati na važnost zdrave i raznovrsne prehrane kao i osjetljivost na stanje mnoge djece u svijetu koja su gladna.
<b>detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>način vrednovanja</b>	Učenike poticati na ostvarivanje što boljih rezultata, uz proglašenje najboljeg kruha.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticaaj za razvijanje svijesti o važnosti i vrijednosti hrane kao Božjeg dara.



## 8.3. Vukovar 1991. – grad heroj, grad heroja

<b>voditelji</b>	Zdenka Bilić Centić i Branimir Poljak
<b>planirani broj učenika</b>	27
<b>planirani broj sati</b>	4
<b>ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s ratnim događanjima od 25. 8. – 18. 11. 1991. god. (bitka za Vukovar), s ratnim zločinima (Ovčara) i stradanjima civila tijekom i nakon opsad grada. Ukazati na ogromnu važnost dugotrajne obrane Vukovara (3 mjeseca) za obranu cjelokupne Republike Hrvatske. Upoznati učenike s najznamenitijim junacima obrane Vukovara (Blago Zadro, Andrija Marić, Branko Borković, Mile Dedaković i dr.). Domovinski rat (1991. – 1995.) bio je legitiman, obrambeni i oslobodilački, jer je Republika Hrvatska bila napadnuta i primorana na obranu svoje suverenosti i neovisnosti te teritorijalne cjelovitosti. Uočiti razmjere uništenja grada.
<b>način realizacije</b>	Sat posvećen Vukovaru
<b>vremenski okvir</b>	Studeni 2016.
<b>osnovna namjena</b>	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu, a posebno o ratnim zbivanjima u Vukovaru 1991.. Razvijanje domoljublja i humanizma. Produbljivanje zahvalnosti prema braniteljima i svim žrtvama grada Vukovara. Ratni zločini i zločini u ratu u Hrvatskoj – kažnjavanje počinitelja zločina je moralna obveza prema žrtvama i zalog za pravedniju budućnost.
<b>detaljan troškovnik</b>	Troškovi plakata
<b>način vrednovanja</b>	?
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata o stradanju Vukovara

## 8.4. Blagdan Svi Sveti

<b>voditelj</b>	Branimir Poljak
<b>planirani broj učenika</b>	27
<b>planirani broj sati</b>	5
<b>ciljevi</b>	Upoznati djecu i učenike s blagdanom Svih Svetih, poučiti ih kako je smrt stvarnost koju svaki čovjek dijeli te da smrću život ne prestaje nego se mijenja, posjetom mjesnom groblju pomoliti se za svoje najmilije koji tamo leže.
<b>način realizacije</b>	U okviru nastavnog plana i programa te organiziranim posjetom crkvi i groblju izvan nastave.
<b>vremenski okvir</b>	Studeni 2016.
<b>detaljan troškovnik</b>	Svijeća
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor, izrada crteža, molitva

## 8.5. Dan škole

<b>voditeljica</b>	Svi učitelji i učenici
<b>planirani broj učenika</b>	27
<b>planirani broj sati</b>	6 sati tijekom lipnja
<b>ciljevi</b>	Obilježiti i proslaviti Dan škole kroz sudjelovanje na priredbi, poticati kreativnost učenika.
<b>način realizacije</b>	Sudjelovanje i nazočnost na priredbi
<b>vremenski okvir</b>	Lipanj 2017.
<b>osnovna namjena</b>	Podizanje svijesti o zajedništvu i pripadnosti školi
<b>detaljan troškovnik</b>	Troškovi materijala za plakate
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata i uređivanje pozornice, samovrednovanje

## 8.6. Klokan bez granica

<b>voditeljica</b>	Ivana Mandić
<b>planirani broj učenika</b>	27
<b>ciljevi</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje

	osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Osposobiti učenika za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.
<b>način realizacije</b>	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupinu "Leptirići", odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima.
<b>vremenski okvir</b>	Ožujak 2017.
<b>osnovna namjena</b>	<i>Bez selekcije, eliminacije i finala.</i> Biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada.
<b>detaljan troškovnik</b>	Po učeniku 15 kn. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote se potroši za nagrade najboljima.
<b>način vrednovanja</b>	Rezultati na natjecanju

### 8.7. Vjeronaučna olimpijada

<b>voditelj</b>	Branimir Poljak
<b>planirani broj učenika</b>	5
<b>planirani broj sati</b>	Dva školska sata tijekom školske godine
<b>ciljevi</b>	Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije.
<b>način realizacije</b>	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup
<b>vremenski okvir</b>	Studeni 2016.
<b>detaljan troškovnik</b>	100,00 kn za skripte
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i bodovanje, samovrednovanje, rezultati postignuti na natjecanju.

## 8.8. Božićna priredba

<b>voditelj</b>	Branimir Poljak i svi razrednici
<b>planirani broj učenika</b>	27
<b>planirani broj sati</b>	6 sati tijekom prosinca
<b>ciljevi</b>	Približiti im blagdan Božića i narodne običaje, znati razveseliti nekoga za Božić čestitanjem, darom, molitvom, poticati kulturno stvaralaštvo djece, razvijati glazbeno-scenske, literarne i likovne djelatnosti kod djece.
<b>način realizacije</b>	Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma.
<b>vremenski okvir</b>	Prosinac 2016.
<b>osnovna namjena</b>	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje. Održati tradicionalne božićne običaje. Doživjeti istinsko značenje Božića.
<b>detaljan troškovnik</b>	Osigurati plakate, ljepilo, flomastere, kolaž papir, jaslice.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Crtanje božićnoga događaja, izrada jaslica i oblikovanje figurica, izrada prigodnih dječjih poklona (božićni ukrasi, čestitke...).

## 8.9. Uskrsna radionica

<b>voditelji</b>	Ivana Udiljak i učenička zadruga
<b>planirani broj učenika</b>	27
<b>planirani broj sati</b>	6 sati tijekom travnja 2017.
<b>ciljevi</b>	Uskršnja radionica će obilježiti nadolazeće uskršnje blagdane bojanjem uskršnjih jaja i izradom drugih uskršnjih ukrasa. Također će se i šarati uskršnja jaja voskom. Svi učitelji i učenici će se uključiti u aktivnosti. Svaki učitelj će osmisliti i provesti neku posebnu aktivnost.
<b>način realizacije</b>	Rad na bojanju i šaranju jaja i izradi uskršnjih ukrasa u prostorijama
<b>vremenski okvir</b>	U tjednu prije Uskrsa

<b>osnovna namjena</b>	Učenici razvijaju kreativnost, zadržavaju običaje svog kraja i razvijaju vještine ručnog rada. Suradnja s roditeljima.
<b>detaljan troškovnik</b>	
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrađeni predmeti mogu biti izloženi u prostorijama Škole ili drugdje, prodavani, a mogu i sudjelovati na izložbama.

## 8.10. KURIKULUM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016. / 2017.

### 1. Obilježavanje prigodnih datuma

<b>Voditeljica aktivnosti</b>	knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 8. razreda s obzirom na temu
<b>Planirani broj sati</b>	tijekom školske godine 2016. / 2017.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu, obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje osnovnih znanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	integrirani nastavni rad, praktičan rad, kreativne radionice, izrada plakata
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2016./2017.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, edukacija
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi materijala za plakate
<b>Način vrednovanja</b>	razvoj opće kulture, izlaganje učeničkih radova, smjernice za daljnji rad

## RUJAN

- 8. rujna – Međunarodni dan pismenosti

**LISTOPAD**

- 15. listopada – Mjesec hrvatske knjige
  - lektirne radionice
  - kreativne radionice
  - Međunarodni dan školskih knjižnica
- sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha i plodova zemlje

**STUDENI**

- 15. studenoga – Mjesec borbe protiv ovisnosti

**PROSINAC**

- 10. prosinca – Dan ljudskih prava
- Dani Božića

**VELJAČA**

- 8. veljače – Dan sigurnosti na internetu

**OŽUJAK**

- 11. – 17. ožujka – Dani hrvatskog jezika
- obilježavanje Uskrsa

**TRAVANJ**

- 22. travnja - Dan planeta Zemlje
- 23. travnja – Svjetski dan knjiga i autorskog prava

**SVIBANJ**

- 15. svibnja – Međunarodni dan obitelji

*2. Poticanje čitanja lektire***Voditeljica aktivnosti**

knjižničarka i učiteljice razredne nastave

<b>Planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	preko sata hrvatskog jezika (lektira) kroz godinu
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje...)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	integrirani nastavni rad, praktičan rad, izrada plakata
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2016./2017.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	poticanje želje za čitanjem kod učenika, čitanje iz užitka, lektira na drukčiji način
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi materijala za plakate
<b>Način vrednovanja</b>	razumijevanje pročitane lektirne djela

## 9. Projekti

Škola je pokrenula ekološko-humanitarni projekt u kojem će se skupljati stari papir, stare baterije, PVC čepove i boce. U ovom projektu će sudjelovati i tvrtka C.I.A.K. koja će se pobrinuti za skladištenje starih baterija te tvrtka Unijapapir koja će otkupiti stari papir. U školi će biti postavljene kutije u koje će učenici razvrstavati otpadni materijal.

Cilj ovog projekta je povećati ekološku svijest djece, poučiti ih načinima recikliranja otpada te povećati osjetljivost prema siromašnim osobama koje trebaju njihovu pomoć.

### 9.1. EKOLOŠKI PROJEKT- skupljanje starih baterija

<b>Voditelji aktivnosti</b>	Razrednici i učenici
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. - Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada u kućanstvu. - Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. - Potaknuti ekološku osviještenost

	učenika, roditelja i mještana
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prikupljanje starih baterija na predviđenom mjestu u školi. Suradnja s tvrtkom CIAK koja će se pobrinuti oko zbrinjavanja starih baterija.
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2016./2017.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi materijala za plakate i kutija za stare baterije
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje broja prikupljenih starih baterija

### 9.2. EKOLOŠKI PROJEKT- prikupljanje otpadnog papira i kartona

<b>Voditelji aktivnosti</b>	Učenici i učitelji u suradnji sa ovlaštenim sakupljačem
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati ekološku svijest. - Izgrađivati pozitivne stavove vezane uz održivi razvoj. - Očuvati šume za buduće generacije. - Poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne, ali i globalne zajednice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Skupljanje starog papira i njegovo skladištenje na odgovarajuće predviđeno mjesto u školi. Održavanje eko radionica. Čišćenje i uređivanje školskog okoliša
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša. Nadopuniti sadašnje djelatnosti s poticanjem skupljanja starog papira.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema
<b>Način vrednovanja</b>	Prezentiranje rada na kraju školske godine



### 9.3. Humanitarno- ekološki projekt

<b>Voditelji aktivnosti</b>	Učenici i učitelji
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih čepova. Skrenuti pozornost učenika na važnost ne bacanja čepova s PET ambalaže. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana. Potaknuti također humanitarnu osviještenost u vidu pomaganja Udruge oboljelih od leukemije i limfona UOLL koje kroz prikupljene čepove sebi osigurava sredstva za daljnji rad.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prikupljanje starih čepova na predviđenom mjestu u školi.
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša. Pomaganje Udruge oboljelih od leukemije i limfona UOLL u nabavci potrebnih sredstava za njihov rad.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Poštarina za slanje kutija.
<b>Način vrednovanja</b>	Kilaža prikupljenih čepova koji idu u reciklažu.

### 9.4. Bookmark projekt

Bookmark projekt (Projekt Straničnik) međunarodni je projekt koji svake godine provodi Međunarodna udruga školskih knjižničara (IASL), a projektom se obilježava Međunarodni mjesec školskih knjižnica.

Projekt Straničnik uključuje parove škola čiji učenici ručno izrađuju straničnike koji odražavaju temu i promoviraju državu iz koje se šalju. Projekt razmjene straničnika je jednostavan i zabavan način dijeljenja uživanja u knjigama te stvaranje novih prijateljstava diljem cijelog svijeta.

Zadatak učenika prijavljenih u projekt je da do sredine listopada, kada započinje Mjesec školskih knjižnica, u školu s kojom smo povezani pošalju određeni broj straničnika. Straničnici će biti ukrašeni na originalan način, ali u sklopu teme koja će biti određena po završetku prijava. Školske godine 2016./2017. prijavili smo dvije grupe učenika. Grupu od 1. do 5. razreda, koja broji 19 učenika povezat ćemo s učenicima iz škole u Indiji. Drugu grupu učenika iz 7. i 8. razreda, koja broji 8 učenika, povezat ćemo s učenicima iz Pakistana.

<b>voditeljica</b>	knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učitelji geografije, engleskog jezika i informatike
<b>planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 5. razreda (1. grupa) i učenici 7. i 8. razreda (druga grupa)
<b>planirani broj sati</b>	6 školskih sati
<b>ciljevi</b>	razmijeniti straničnike sa partnerskom školom u svijetu, biti dio međunarodne zajednice, upoznati kulture drugih zemalja, upoznati djecu iz druge zemlje te tako proširiti vidike naših učenika, upoznati školu drugačiju od naše, promicati kulturu i običaje svoje zemlje, poticati na kreativnost u radu, razvijati ljubav prema čitanju i knjigama te poticati prijateljstvo između vršnjaka
<b>način realizacije</b>	Kroz 6 školskih sati upoznati se s pojmom bookmarkera (straničnika), podijeliti učenike u 2 grupe (istraživački rad) i svaka grupa iz izvora dostupnih u šk. knjižnici (enciklopedije, udžbenici, karte svijeta, internetski izvori) pronaći zemlju partnera koja nam je dodijeljena i izdvojiti posebnosti te zemlje (jezik, kulturu, povijest, geografske osobitosti, nacionalne parkove, gospodarstvo, književnost, glazbu, likovne umjetnosti, vjeru, sport, kulinarstvo kako bi stvorili cjelovitu sliku o toj zemlji i načinu života u njoj. Pripremiti prezentaciju koju će prezentirati učiteljima i knjižničarki. Izraditi straničnike (bookmarkere) i poslati ih skupa s pismom na engleskom jeziku. Uspostaviti kontakt putem Skypea.
<b>vremenski okvir</b>	listopad 2016. godine (ovisno o iskazanom interesu suradnja se može nastaviti kroz cijelu šk. godinu putem modernih komunikacijskih

	tehnologija)
<b>osnovna namjena</b>	Razviti naviku korištenja različitih izvora znanja i informacija, razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici, zaštita knjiga (čemu služe straničnici). Proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz druge zemlje te prihvaćanje i njegovanje različitosti svih ljudi, običaja i krajeva iz kojih dolaze.
<b>detaljan troškovnik</b>	troškovi materijala za izradu i slanje straničnika
<b>način vrednovanja</b>	izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmijenimo straničnike

### 9.5. Projekt Noć knjige

<b>Voditelji aktivnosti</b>	knjižničarka, razrednici, učiteljica hrvatskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	književna radionica, čitanje pod svijećama
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Jedna večer, travanj 2017.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	promoviranje čitanja i knjige
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi materijala za kreativnu radionicu
<b>Način vrednovanja</b>	povratna informacija učenika

### 9.6. Projekt Čitamo mi, u obitelji svi

<b>Voditelji aktivnosti</b>	knjižničarka, učiteljica 3. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 3. razreda

poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenost učenika općenito

- svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i preporučavanja pročitano

- razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje

- upoznavanje učenika s nepredvidivim mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome

- ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svom djetetu

- roditelj uz potporu učitelja i knjižničarke potiče dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanja knjiga u knjižnici

## Ciljevi aktivnosti

---

usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u knjigu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, upute kako postupati prilikom čitanja, uključivanje roditelja u projekt, kontakt s nakladnicima, izrada promotivnog materijala (letaka, postera, i sl. o projektu), odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, izrada anketa i izvješća anketa o zadovoljstvu projekta, izrada završnog izvješća o projektu. Svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču kući; u srijedu

## Način realizacije aktivnosti

učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji te da pročita svoje dojmove iz knjige dojmova; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak. Nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.

<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	10 sati tijekom cijele godine.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima od studenog do lipnja. Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi kući na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i osjećaj uživanja u čitanju zajedno s roditeljima; ovim projektom se pridonosi razvoju čitalačkih sposobnost učenika.
<b>Detaljan troškovnik</b>	od 300 do 800 kn po ruksaku
<b>Način vrednovanja</b>	povratna informacija učenika

### 9.7. Škole za Afriku

Namjena	Prikupiti novčana sredstva za pomoć u školovanju siromašne djece u afričkoj državi Burkini Faso
Ciljevi	Razvijati solidarnost i spremnost za pomoć potrebitima
Nositelji	Pedagog Mirko Rimac, svi razrednici i učenici škole
Način realizacije	Različite aktivnosti za učenike
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Novčana sredstva za papir
Način vrednovanja	Iskustva svih sudionika

### 9.8. Prevencija nasilja i zloupotrebe sredstava ovisnosti u osnovnoj školi

Namjena	Provesti niz preventivnih aktivnosti u školi i povezati se sa drugim ustanovama, institucijama i organizacijama koje također provode prevenciju nasilja i zloupotrebe sredstava ovisnosti
Ciljevi	Prevenirati pojavu nasilja i zloupotrebe sredstava ovisnosti među učenicima

	škole
Nositelji	Pedagog Mirko Rimac, knjižničarka Jelena Kujundžić, svi učitelji škole i djelatnici drugih ustanova, institucija i organizacija
Način realizacije	Kroz nastavne premete, satove razrednika, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te različite oblike suradnje sa drugim ustanovama, institucijama i organizacijama
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Novčana sredstva za papir, nabavu potrebne literature i nastavnih sredstava
Način vrednovanja	Iskustva svih sudionika

## 10. Učenička zadruga STUDA

**Cilj aktivnosti:** Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i srodnih znanja od planiranja do tržišnog vrjednovanja rezultata rada. Cilj Zadruge je poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode-ekološku svijest- kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenike profesionalno informirati, usmjeravati i stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

**Namjena aktivnosti:** Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruga i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva svog zavičaja; omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

**Nositelji aktivnosti:** Voditeljica Učeničke zadruga, članovi Zadružnog odbora, voditelji sekcija UZ, svi zaposlenici škole, vanjski suradnici, roditelji i mladi zadrugari.

**Način realizacije:** Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad u školi i na gostovanjima prateći Plan i program sekcija i Plan i program UZ Studa pri svim poslovima i manifestacijama :

- Redoviti sastanci jednom tjedno u školi,
- Sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga,
- Izložbe i sajmovi,

- Humanitarna aktivnost...

**Vremenik aktivnosti:** Program će se realizirati jednom tjedno, jedan sat po sekciji po potrebi i više, tijekom školske godine 2015./2016. i nastaviti kroz više godina.

**Troškovnik:** Materijal i sredstva za rad ( alat i pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta ), literatura, usavršavanje, troškovi izložbi i posjeta sajmovima. Koristiti sredstava škole, sredstva od prodaje vlastitih uradaka, sredstva donacija... Približno 1000,00 kuna.

**Način vrednovanja:** Vrednovanje u školi pri radu u sekcijama, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama, županijskoj i državnoj smotri. Pratiti učenike u ponašanju, odgovornosti i zalaganju, napredovanju, uključenosti u razne aktivnosti. Vrednovati estetski izgled uradaka, uporabnu vrijednost, materijalnu dobit...

SEKCIJE OBUHVAĆENE KURIKULUMOM  
UZ „STUDA“

Redni broj	S E K C I J A	Broj učenika	Razred	Nositelj- voditelj sekcije
1.	Mladi ekolozi	9	1. – 8.	Prof. Ana Tomašević, učiteljica Matija Madunić
2.	Kreativci	4	6. – 8.	učiteljica Zdenka Bilić Centić
3.	Mladi likovnjaci	4	6. – 8.	prof. Sanja Stipanović
4.	Čuvari baštine	10	1. – 8.	učiteljica Zdenka Bilić Centić, učiteljica Katarina Vrca
<b>U K U P N O</b>		<b>27</b>	<b>UČENIKA</b>	

- M L A D I E K O L O Z I -

**CILJ AKTIVNOSTI:** Unaprijediti kakvoću življenja kroz brigu za okoliš, razvijanje ekološke svijesti učenika. Uređenje i čišćenje školskog okoliša, školskog dvorišta, stazica, parka i učionice u parku. Izrada prigodnih panoa, sudjelovanje u akcijama prikupljanja sekundarnih sirovina. Uređivanje školskog vrta.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Promicati ekološki način življenja i zaštitu prirode kao i ljubav prema vlastitom zavičaju. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek, zaštita okoliša, njegovanje baštine.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** prof. Ana Tomašević, učiteljica Matija Madunić

**NAČIN REALIZACIJE:** sudjelovanje na radionicama, redovna nastava i izvannastavne aktivnosti, jedan sat tjedno po planu i programu

- sudjelovanje na radionicama
- radionice: izrada čestitki, prešanje bilja
- šivanje eko vrećica
- obilježavanje eko datuma

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom školske godine.

**TROŠKOVNIK:** Metle, lopate, grablje, vreće za prikupljanje smeća, materijali za pano: papir, boje, ljepilo, ukrasne trake... ( 250,00 kuna ).

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju: urednost, osmišljenost, estetski izgled i svrsishodnost panoa...

- K R E A T I V C I -

**CILJ AKTIVNOSTI:** Upoznavanje zdrave prehrane i razvijanje pozitivnog stava prema prirodi, spravljanje sokova, marmelade i džemova od sezonskog voća bez konzervansa te čajeva. Razvijanje kreativnosti i motorike. Upoznavanje raznih tehnika rada i prirodnih materijala.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala. Razvijati vještine i interes za kulinarstvom i zdravom prehranom. Koristiti prirodne materijale i biljke za uporabne predmete i higijenu okruženja. Kreativno pakirati pripremljene proizvode. Poticanje timskog rada.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** učiteljica Zdenka Bilić Centić

**NAČIN REALIZACIJE:** Prema planu i programu sekcije.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno.

**TROŠKOVNIK:** Lonac, staklenke, boce, vrećice, naljepnice, razno posuđe, štapni mikser, vaga... ( cca. 250,00 kuna ).

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Pratiti kreativnost, marljivost i uključenost pojedinca u rad. Grupu ocijeniti prema izložbama u razredu, školi, prodajnim izložbama, natjecanjima i uključenosti u rad cjelokupne škole.



**- MLADI LIKOVNJACI –**

**CILJ AKTIVNOSTI:** Razvijanje kreativnosti i motorike. Upoznavanje raznih tehnika rada. Estetsko uređenje interijera škole. Poticati interes i potrebe za likovnim izražavanjem. Njegovati zavičajnost i poticati aktivnosti upoznavanja i očuvanja kulturne i povijesne baštine zavičaja.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala. Poticanje timskog rada. Organizacija pokaznih i prodajnih izložbi, uređenje učionica i hodnika.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** prof. Sanja Stipanović

**NAČIN REALIZACIJE:** Prema planu i programu sekcije.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom školske godine.

**TROŠKOVNIK:** Papir, ljepilo, razne vrste platna, razne vrste papira i folija, trake , lak... ( 250,00 kuna ).

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Pratiti kreativnost, marljivost i uključenost pojedinca u rad. Grupu ocijeniti prema izložbama u razredu, školi, prodajnim izložbama, natjecanjima i uključenosti u rad cjelokupne škole.

**-ČUVARI BAŠTINE –**

**CILJ AKTIVNOSTI:** Očuvanje starih običaja i zavičajnog govora, edukacijske radionice o zavičajnoj baštini, suradnja sa voditeljem zavičajnih zbirki i muzejom, održavanje i nadopunjavanje zavičajne zbirke. Suradnja sa turističkom zajednicom u njihovim aktivnostima promicanja zavičajne vrijednosti, sudjelovanje u smotrama običaja.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Njegovanje i očuvanje starih običaja i zavičajnog govora kroz istraživanja i iskustva naših starih, razvijati kod učenika ljubav prema svome zavičaju i očuvanju tradicije i jezika svoga kraja

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** učiteljica Zdenka Bilić Centić, učiteljica Katarina Vrca

**NAČIN REALIZACIJE:** Prema planu i programu sekcije.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno.

**TROŠKOVNIK:** Troškovi autobusne karte i ulaznica ( cca. 250,00 kn ).

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Pratiti uključenost pojedinca u rad grupe, pratiti razvoj interesa, maštovitosti i kreativnosti.

Poboljšanje kvalitete rada i uvjeta rada, promicanje imena škole, estetsko uređenje interijera škole

Razvoj osobnosti učenika i kritičkog mišljenja

„Danas u doba globalizacije- u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija- čovjek treba postati građaninom svijeta, a pri tome sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu.

(HNOK, 2013.)

Učenici će kroz sekcije učeničke zadruge imati prošireni dio obveznog programa, uz određeni dodatni bogatiji i kreativniji sadržaj. Proširivanje znanja temeljiti će se na vizualnom doživljaju koji učenici usvajaju kroz istraživanje i vlastita iskustva.

Doživljajem, likovnim istraživanjem, komunikacijom s djelima likovne umjetnosti, književnosti, arhitekture spajaju temeljne postupke nastanka umjetničkih djela ( jezik, spomenici, običaji ) iz našeg zavičaja, koji su svjedoci naše ogromne povijesne i kulturne baštine kojoj prijete zaborav.

Učenici će sakupljati podatke i znanja s izložbi te iz galerija i muzeja.

## 11. Samovrednovanje

### 11.1. Izvješće o samovrednovanju

Podatci o školi:

<b>Naziv škole:</b>	<b>Osnovna škola STUDENCI</b>
<b>Matični broj škole:</b>	3020541
<b>OIB škole:</b>	51194986184
<b>Mjesto i datum ispunjavanja:</b>	Studenca, 16. lipnja 2015. godine

Priredili članovi Školskog tima za kvalitetu:

*(Navesti imena članova Školskog tima i ostalih koji su sudjelovali u izradi ovog Izvješća)*

IME I PREZIME	FUNKCIJA
ANTE ČEŠLIJAR	ravnatelj
MIRKO RIMAC	pedagog
MATIJA MADUNIĆ	učiteljica razredne nastave
KATARINA VRCA	učiteljica razredne nastave
HRVOJE ĆATIPOVIĆ	učitelj informatike
JELENA PAVIĆ	učiteljica njemačkog jezika

Voditelj Školskog tima za kvalitetu:

<b>IME, PREZIME i FUNKCIJA</b>	<b>ANTE ČEŠLIJAR, ravnatelj</b>
Adresa	21 264 PROLOŽAC, Put Vilodera 18.
Telefon (mobitel)	021/725-488; 098/657 954
e-mail adresa	antecesljar@gmail.com

## 9.2. Područje unapređenja

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (<i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i>)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odnos učenika prema drugim učenicima i školi</li> <li>▪ Uloga učenika u životu i radu škole</li> <li>▪ Poučavanje i učenje</li> </ul>	X
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća</li> <li>▪ Odnos učitelja, roditelja i škole</li> <li>▪ Planiranje nastavnog procesa</li> <li>▪ Radno ozračje</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osvremenjivanje nastavnog procesa</li> <li>▪ Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole</li> <li>▪ Pedagoške mjere</li> <li>▪ Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava</li> <li>▪ Uključenost škole u projekte</li> <li>▪ Stručna služba</li> <li>▪ Suradnja s lokalnom zajednicom</li> <li>▪ Stručno usavršavanje djelatnika škole</li> </ul>	X
ORGANIZACIJA ŠKOLE	Ostalo: _____	

## 10. Razvojni plan i program rada škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uloga učenika u životu i radu škole	Uključivanje učenika u aktivnosti i rad škole – učenik aktivni sudionik odgojno – obrazovnog procesa	Idejni prijedlozi učenika za humanitarne aktivnosti škole. Sudjelovanje učenika u organizaciji i realizaciji projektne nastave i projektnog učenja prema interesima učenika i u skladu s potrebama suvremenog društva.	Radni materijali, ulaganja u održavanje informatičke opreme i suvremene nastavne tehnike i tehnologije.	2015.-2017.	Razrednici i učenici.	Upitnik za učenike; Prezentacije projekata na web stranici škole.
Osvremenjavanje nastavnog procesa (metode rada)	Kreativniji pristup poučavanju i međupredmetna korealacija	Stručna predavanja na Učiteljskom vijeću; Razmjena primjera dobre prakse, iskustava i ideja vezanih uz suvremene didaktičke strategije; Uvođenje projektne nastave i projektnog poučavanja u nastavnu praksu; Pezentacija stručne literature školske knjižnice;	Radni materijali, vanjski suradnici, stručna literatura, nastavna tehnika i tehnologija	2015. – 2017.	Svi učitelji, stručni suradnici i vanjski suradnici	Evaluacijski upitnici za učenike i učitelje (sudionike); Evidencija o individualnom stručnom usavršavanju učitelja;

REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA SPLITSKO DALMATINSKA

**OSNOVNA ŠKOLA STUDENCI**

OPĆINA LOVREĆ

Put škole 15.

U Studencima, 30. rujna 2016. godine

KLASA:602-02/16-01/187

URBROJ:2129-24-01/16-1

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,16/12.,86/12.,94/13.,152./14.), i članka 36. Statuta Osnovne škole STUDENCI, Školski odbor na svojoj 28. sjednici održanoj dana 30.9.2016. godine pod točkom 2. dnevnog reda donio je:

## O D L U K U

kojom se usvaja Školski kurikulum Osnovne škole STUDENCI, Studenci za školsku 2016./2017. godinu. Odluka je donesena jednoglasno.

O Školskom kurikulumu prethodno je raspravljalo Učiteljsko vijeće i Vijeće roditelja na svojim sjednicama.

Predsjednik školskog odbora

---

Hrvoje Čatipović

Ravnatelj škole

---

Ante Češljarić